

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического пособия лепбук «Наша Родина - Россия» педагога МБДОУ детский сад № 36 пос. Виноградный муниципальное образование Крымский район
Денесюк Ирины Евгеньевны

Рецензируемые методические рекомендации, разработанные воспитателем детского сада Ириной Евгеньевной Денесюк, предназначены для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и интересующихся вопросами патриотического воспитания. Объем работы – 8 листов.

Данная разработка достаточно актуальна, поскольку в последние годы учёными и практиками отмечается снижение уровня патриотического воспитания в обществе, исчезновение положительных жизненных установок, ориентиров, снижение культурной работы с детьми в свободное от занятий время. Ирина Евгеньевна указывает, что в соответствии с требованиями ФОП важно закладывать основы нравственности, воспитывать патриотические ценности с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям. Автор отмечает, что, в связи с этим, перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. В качестве одного из современных средств обучения детей дошкольного возраста, по мнению Ирины Евгеньевны, является тематическая интерактивная папка – лепбук.

Представленный И. Е. Денесюк лепбук «Наша Родина - Россия» состоит из дидактического материала по одной теме, но разного содержания. Данный лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно- развивающей среде: информативен и полифункционален, его можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно- образовательной деятельности, с группой детей, в занятиях по подгруппам, в индивидуальной деятельности и обучении, в самостоятельной деятельности детей, что обуславливает его педагогическую целесообразность и практическую значимость.

Дидактическое пособие лепбук «Наша Родина - Россия» представляет собой ламинированную папку с кармашками, содержащими разную информацию (президент России, государственный герб и флаг Российской Федерации, карты России, достопримечательности России, Москва – столица нашей Родины и др.). Ценно, что содержание подобрано автором таким образом, чтобы охватить все пять образовательных областей дошкольного образования.

Методические рекомендации Ирины Евгеньевны педагогически оправданы и целесообразны, поскольку пособие лепбук «Наша Родина - Россия» имеет практическую ценность, и важно обеспечить условия для его использования в работе с детьми.

Представленный в методических рекомендациях Денесюк Ирины Евгеньевны материал интересен по содержанию, актуален для системы дошкольного образования, рекомендуется для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по реализации задач патриотического воспитания.
30.11.2023 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 муниципального образования Крымский район**

**Методические рекомендации
по использованию наглядно - дидактического пособия
ЛЕПБУК «Наша Родина - Россия»**

Воспитатель МБДОУ № 36
Денесюк Ирина Евгеньевна

п.Виноградный
2023

Аннотация

Дидактическое пособие представлено в виде тематической интерактивной папки – лепбука по патриотическому воспитанию.

Данное пособие выполнено в виде папки размером А3 с тремя открывающимися «Дверцами, на которых расположены материалы о нашей Родине.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Представленное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий так и для групповой и подгрупповой работы.

Лепбук – это новый способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Играя с детьми, мы познаем и исследуем новое, повторяем и закрепляем изученный материал, это систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

Пояснительная записка

Актуальность:

Сегодня вопрос воспитания личности молодого поколения стоит очень остро. Причиной тому является резкое снижение патриотического воспитания в обществе, исчезновение положительных жизненных установок, ориентиров, снижение культурной работы с детьми в свободное от занятий время. Так же патриотическое воспитание состоит в том, чтобы воспитать детей в духе любви к своей Родине и уважения ценностей, привязанности к месту своего рождения, гордости за свой народ.

Поэтому так важно закладывать основы нравственности, воспитывать патриотические ценности с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям. Ведь с рождения ребенок нацелен на идеал хорошего.

В связи с этим перед педагогом стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одним из современных средств обучения детей дошкольного возраста является тематическая интерактивная папка – лепбук.

Лепбук состоит из дидактического материала по одной теме, но разного содержания. Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; полифункционален.

Цель:

- получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике.

Задачи:

- уточнять и углублять знания и представления о России, закреплять знания о президенте о государственной символике РФ, столице нашей Родины – Москве.

- воспитывать чувство любви к столице нашей Родины, патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям.

Содержание Лепбука «Наша Родина - Россия» [прил., 1, рис., 1].

Портрет президента России, символика РФ, карта России [прил., 1, рис., 2].

Для ознакомления детей с портретом президента России с символикой РФ и картой – были разработаны беседы, дидактические игры:

Портрет президента России и символика РФ

Цель: формирование и закрепление знаний о президенте страны, знакомство дошкольников с государственной символикой, столицей России, Кремлем.

Задачи:

- выявить, обогатить и закрепить знания о столице Родины, Московском Кремле, символах России;
- обучать составлению связного рассказа о своей Родине, её символике;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;

Материал: иллюстрация Красной площади, Кремля, символики России.

Ход игры.

В ходе беседы о стране, дети рассматривают иллюстрацию с изображением Красной площади, символики страны. Воспитатель рассказывает о флаге, о расположении на нём полос разного цвета. Рассказывает, что обозначает каждый цвет. Воспитатель знакомит с гербом России. Знакомит с символами, изображенными на нём. В ходе беседы воспитатель задает вопросы о столице России, рассказывает об истории Московского Кремля

«Символика нашей страны, карта России»

Цель: формирование и закрепление знаний о геральдике нашей страны. Знакомство с Россией на карте.

Задачи:

– выявить знания детей о государственной символике страны, ее столице;

– развивать слуховое восприятие, внимание, связную речь;

– воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою страну;

Материал: герб, флаг, текст гимна, карта России.

Ход беседы.

Постепенно разворачивая папку, воспитатель беседует с детьми о символах нашей страны.

Задаёт вопросы о расположении и значении полос на флаге России. Знакомит с гербом нашей страны. Спрашивает о том, что изображено на гербе, что обозначает этот символ? Знакомит с текстом гимна, предлагает прослушать его. На развороте папки – раскладушки размещена Физическая карта России. Воспитатель говорит о расположении нашей Родины, о ее протяженности. В ходе беседы воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

Дидактическая игра «Найди символы России»

Цель: закрепление знаний о национальных и государственных символах России.

Задачи:

– закрепить и расширить знания детей о национальных символах России;

– воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране;

– развивать любознательность, познавательный интерес.

Материал: карточки с различными картинками, включая символы страны.

Ход игры.

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть предложенную карточку, показать картинки символы страны, просит объяснить свой выбор.

Дидактическая игра «Узнай флаг (герб) России»

Цель: закрепление представления детей о государственном флаге (гербе).

Задачи:

- обогащать знания детей о государственной символике;
- учить находить и отличать геральдику страны от символики других стран;
- развивать внимание, память, связную речь;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Ход игры.

Воспитатель на столе раскладывает открытки с изображением флагов (гербов) разных стран и даёт детям задание найти Российский флаг (герб), рассказать о нём. Воспитатель предлагает найти и рассказать об отличительных особенностях наших символов от символов других стран.

Дидактическая игра «Составь флаг России из полосок»

Цель: закрепление основных цветов флага, что они обозначают.

Задачи:

- способствовать закреплению знания флага своей страны;
- учить собирать флаг России из предложенных полосок в правильном порядке;
- закреплять умение рассуждать и рассказывать о важности этого символа;
- развивать память, внимание при сборе флага нашей страны;
- воспитывать чувство гордости за символ Родины.

Материал: иллюстрация флага России, полосы красного, синего, белого и других цветов

Ход игры.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию флага России. Убирает и предлагает выбрать из различных цветных полос, те полосы, из которых состоит флаг нашей страны. Затем, воспитатель просит выложить полоски в

том порядке, в котором они находятся на флаге России. По окончании, воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Предлагает рассказать о значении каждого цвета.

Дидактическая игра словесная «Составь семейку»

Цель: формирование навыка подбора однокоренных, родственных слов. Воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- развивать логическое мышление, память, речь;
- формировать навыки подбора однокоренных, родственных слов;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Материал: карточки с изображением столицы Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры.

Воспитатель показывает карточку, предлагает назвать, что на ней изображено. Просит подобрать родственные, однокоренные слова: родина, родной, родители, родственник, родинка; герой - геройский, героический, героизм; защита - защитник, защищать.

Народные промыслы (кармашек) [прил., 2, рис., 1].

Для ознакомления детей с народными промыслами были разработаны дидактические игры:

Дидактическая игра «Разрезные картинки» (народные промыслы)

Цель: знакомство детей с народными промыслами нашей Родины.

Задачи:

- упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей;
- развивать внимание, сосредоточенность, стремление к достижению результата, наблюдательность, творчество;
- вызвать интерес к предметам декоративного искусства;
- развивать мышление, зрительное внимание у ребенка;

– упражнять в умении рассказывать о содержании собранной картинки;

– воспитывать интерес к развивающим играм.

Материал: конверты с цветными картинками с изображением народных промыслов, разрезанные на 6-8 частей и целостным изображением на соответствующем конверте.

Ход игры.

Предложить ребенку выбрать конверт. Уточнить, что нужно правильно собрать картинку. Рассказать о ней. По желанию предложить собрать ещё одну картинку.

«Народные промыслы»

Цель: знакомство детей с народными промыслами своей страны.

Задачи:

- прививать интерес к русским традициям;
- совершенствовать умение узнавать и отличать различные промыслы;
- формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства;
- формировать умение различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др.

Материал: картинки и изображения предметов народного творчества.

Ход игры.

Воспитатель показывает картинку с изображением предмета народного промысла, знакомит с промыслом. Рассказывает об истории и месте возникновения данного промысла. Учит различать виды промыслов.

Мы разные, но мы вместе! [прил., 2, рис., 2]

Для ознакомления детей с народами России была разработана беседа:

Народы России (картинки)

Цель: знакомство детей с многонациональным составом населения России.

Задачи:

- познакомить воспитанников с многонациональным составом нашей страны;
- познакомить с традициями и национальными костюмами разных народов России;
- воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Материал: карточки с изображением и описанием народов нашей страны, в национальных костюмах.

Ход беседы:

Воспитатель предлагает рассмотреть картинный материал и карту России. Рассказывает о месте проживания, традициях каждого народа. Рассказывает об особенностях национального костюма.

Загадки [прил., 3, рис., 1].

Для ознакомления детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством были подобраны загадки:

Дидактическая игра «Загадки»

О Родине, символах России, о национальных музыкальных инструментах, растительном и животном мире

Цель: знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через отгадывание загадок.

Задачи:

- знакомить с устным народным творчеством;
- способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему;
- воспитывать патриотические чувства к народному наследию, любовь к Родине.

Материал: карточки с загадками.

Ход игры.

Воспитатель беседует с детьми на предложенную тему загадки, загадывает загадку. Дети слушают, размышляют. Воспитатель помогает если нужно, наталкивает наводящими вопросами на ответ. Дети отгадывают загадку.

Какая она, наша Россия? (Стихи) [прил., 3, рис., 3].

Для ознакомления детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством были подобраны стихи:

«Стихи о Родине»

Цель: знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к культурному наследию своего народа;
- развивать активную речь, обогащать активный и пассивный словарь;
- вызвать эмоциональный отклик у детей.

Материал:

- карточки со стихами о Родине, родном крае.

Ход игры.

Воспитатель прочитывает детям стихи, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает то, или иное выражение.

В методическом пособии охватываются все 5 образовательных областей дошкольного образования по ФГОС.

Познавательное развитие – знакомство с государственными символами и праздниками страны; с главной достопримечательностью нашей страны, знакомство с народами России.

Речевое развитие – мир родной речи через художественное чтение стихов и рассказы о Родине.

Социально – коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности.

Художественно – эстетическое развитие – изучение народных промыслов России через изобразительную деятельность; изучение гимна России.

Физическое развитие – здоровый образ жизни через подвижные игры народов России.

Данное методическое пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно- образовательной деятельности, с группой детей, в занятиях по подгруппам, в индивидуальной деятельности и обучении, в самостоятельной деятельности детей.

Заключение

Моя работа заключается в том, чтобы представить насыщенное и познавательное описание для детей.

Одним из важных аспектов моей деятельности является знакомство детей с президентом РФ. Я рассказываю им об истории президента, о полномочиях президента, и о том, каким образом президент влияет на жизнь страны и на ее управление.

Обращаясь к символике РФ, я показываю детям герб, флаг, и гимн страны. Я рассказываю о символических значениях этих символов и о том, как они отражают единство России и ее народа.

Другой важной частью моей работы является знакомство детей с картой России. Я поясняю им, что Россия является самой большой страной в мире и рассказываю о ее географических особенностях. Мы изучаем ее границы, регионы, и географическое разнообразие страны.

Народные промыслы — это еще одна интересная тема, которой я посвящаю много внимания. Я представляю детям разные виды народных промыслов и рассказываю о том, как они отражают историю и культуру России. С помощью иллюстраций и описания я оживляю эти народные промыслы и показываю, как они являются частью наследия народов России.

В итоге, моя работа заключается в создании содержательного и познавательного материала, знакомящего детей с президентом РФ, символикой РФ, картой страны, народными промыслами и разными народами России.



Рисунок 1 - Содержание Лепбука «Наша Родина - Россия»



Рисунок 2 - Портрет президента России, символика карты РФ,



Рисунок 1 – Народные промыслы



Рисунок 2 - Мы разные, но мы вместе!



1) У него названий много:
Триколор, трехцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело – синий – красный.....
(Флаг)

2) Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья?
(Родина)



Рисунок 1 – Загадки.

Рисунок 2 - Москва – столица нашей Родины.



Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
Солнце в небе голубом
И березки у дороги,
По которой мы идем.

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём.
И скворцов весенних песни
За распахнутым окном.

Рисунок 3 - Какая она, наша Россия? (Стихи).



Рисунок 4 - Гимн России.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ДЕНЕСЮК ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МБДОУ Д/С № 36, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КРЫМСКИЙ РАЙОН,
П. ВИНОГРАДНЫЙ

опубликовал(-а) материал по теме

**ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ» ЗА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

web-адрес публикации <https://s-ba.ru/publications-2023-oct>

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2088054611 от 13.10.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ДЕНЕСЮК ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ Д/С № 36, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КРЫМСКИЙ РАЙОН,
П. ВИНОГРАДНЫЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 25 (243) по теме
ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ» (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Главный редактор



М.П.

А.В. Скрипов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66J101 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379594106

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0144940

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
18 октября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Денесюк Ирина Евгеньевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 08 октября 2022 г. по 18 октября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Проектная деятельность в детском саду как
средство реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 ч.



Руководитель
Секретарь

Handwritten signatures in blue ink.

А.В. Скрипов

Ю.А. Лопаева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201247798

Регистрационный номер 556

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Денесюк Ирина Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 10 ...» августа 2022 г. по «... 22 ...» августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: ... Методические аспекты изучения правил дорожного
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
движения в дошкольной образовательной организации
в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегией безопасности
движения в Российской Федерации»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Перспективное планирование в области БДД	12 часов	Зачтено
Методы, формы, средства обучения правилам безопасного движения	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме



Директор

Методист

Т.А. Бороздина

Е.А. Бороздина

Город Краснодар

Дата выдачи ... 31 августа ... 2022

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379645400

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0196234

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
20 октября 2023 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Денесюк Ирина Евгеньевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 10 октября 2023 г. по 20 октября 2023 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Формирование финансовой грамотности в дошкольном
образовании в условиях реализации ФГОС ДО»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативно-правовые основы формирования финансовой грамотности дошкольников	20	зачёт
Особенности обучения и развития детей дошкольного возраста	16	зачёт
Развивающая предметно-пространственная среда формирования основ финансовой грамотности	20	зачёт
Интеграция основ финансово-экономической грамотности в дошкольный образовательный процесс	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Руководитель
учебного управления

Д.П. Смутьский

Секретарь

Н.Е. Антонов



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Денесюк
Ирина Евгеньевна,**

воспитатель
МБДОУ детского сада № 36,
за значительные успехи
в организации и совершенствовании учебного
и воспитательного процессов,
большой вклад в практическую подготовку
воспитанников и в связи с празднованием
Дня учителя

Начальник
управления образования



В.В. Колтаевская

05 октября 2020 г.